

Согласованно:
Зам. По УР Хуснутдинова Т.В.
Зам по ВР Баязитова А.Ф.



Утверждаю:
Директор МБОУ ВСОШ № 2
Билялов А.М.



**Перспективный план работы
педагога-психолога МБОУ ВСОШ № 2
имени Героя Советского Союза Н. Соболева
Храминского А.Э.
на 2023-2024 уч.год**

Методическая тема: Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса при реализации ФГОС

Цель деятельности: Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в рамках новых федеральных образовательных стандартов, создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья, а также формирования потребности учащихся в саморазвитии, самосовершенствовании.

Задачи:

- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
- Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
- Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
- Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Категория	Сроки проведения	Планируемый результат/ примечание
І. Организационно-методическая работа				
1.1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы	Администрация	Сентябрь (1-25)	Согласованность работы разных специалистов и администрации

1.2	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации»	Администрация, педагоги М/О кл. рук. нач. кл.	Октябрь	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
1.3	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	Педагоги	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
1.4	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Педагоги	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
1.5	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях	Психологи, педагоги, родители	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
1.6	Изучение нормативных документов и психологической литературы		В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
1.7	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.		В течение года	

№ п/п	Планируемые мероприятия	Категория	Сроки	Планируемый результат/примечание
II. Диагностическая работа				
2.1	Самодиагностика риска профессионального	Педагоги школы	октябрь	Выявить проблемы профессионального

	выгорания			выгорания и нахождение пути решения
2.2	Диагностика адаптации молодых педагогов (стаж меньше 3 лет)	педагоги школы	Октябрь	Выявить проблемы в работе молодого учителя
2.3	Диагностированное исследование определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Кодирование, Школа зверей, Выявление уровня внимания, памяти, уровень школьной мотивации, графический диктант, коммуникация.	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций
2.4	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	сентябрь- апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
2.5	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, девиантное поведение, на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихсяИзучение уровня воспитанности обучающихся.	Индивидуальное, групповое исследование учащиеся 1- 2 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, администрации родителей
2.6	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	сентябрь- апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
2.7	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, девиантное поведение, на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихсяИзучение уровня воспитанности обучающихся.	Индивидуальное, групповое исследование учащиеся 3-4 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, администрации родителей

2.8	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска, дети требующие особого внимания	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
-----	--	--	----------------	---

№ п/п	Планируемые мероприятия	Категория	Сроки	Планируемый результат
III . Коррекционно-развивающая работа				
3.1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми программы «Кораблик», «Все цвета, кроме черного»	1- 4	в течение года	Снятие тревожности, адаптация, развитие коммуникативных личностных компетенций, формирование ЗОЖ.
3.2.	Коррекционно-развивающие занятия по регуляции эмоционального состояния детей и подростков	Гр. риска, дети требующие особого внимания	октябрь-январь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
3.3.	Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	Педагоги	февраль	Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
IV. Профилактическая работа				
4.1	Занятие с элементами тренинга	Педагоги	ноябрь	Психологическая подготовка, для сплочения команды педагогов и повысить качество образования
4.2	Посещение уроков в 1-х и 2-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 2 классы	сентябрь-октябрь	Выявление детей с проблемным обучением и поведением
4.3	Классный час «Время доверять», «Вперед в будущее!», «Телефон доверия»	1-4 классы	сентябрь-декабрь	Рекламирование, повышение уровня доверия к детскому телефону доверия (совместно с классными руководителями). Профилактика ЗОЖ

4.4	Индивидуальные и групповые беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	в течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
4.5	Участие в заседаниях ППк	1-4классы	в течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся
4.6	Реализация программы «Путь к успеху»	Родители	в течение года	Повысить эффективность профилактической работы с родителями и объединения совместных усилий в воспитании успешного человека с активной жизненной позицией, ориентацией на здоровый образ жизни и не нуждающегося в приёме ПАВ(в рамках родительских собраний).

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
V. Консультативная и просветительская работа				
5.1	Родительские собрания/Родительский лекторий «Особенности адаптационного периода в школе» «Особенности психологического и физического развития ребенка» «Общаться с ребенком как...?» «Профилактика правонарушений, употребления ПАВ, роль и	Родители учащихся	октябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.Как помочь детям в сложный период обучения в школе. Возрастные особенности младшего школьника. Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми

	ответственность родителей» «Союз семьи и школы в делах и достижениях»			
5.2.	«Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»	Педагоги	апрель	Информирование педагогов лицея о способах снятия психологического напряжения
5.3	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-4 классы	В течение года	Психологическая поддержка
	Групповая и индивидуальная работа с детьми группы ОВЗ и инвалидами ¹	1-4 классы	В течении года	Психологическая поддержка, социализация. Коррекционные занятия
5.4	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
5.5	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя, кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка

Педагог – психолог _____ Храминский А.Э.